

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΩΝ ΘΕΟΔΩΡΩΝ - 9280021

**Στόχος Βελτίωσης:**

1. Ενημέρωση, κατανόηση και από κοινού αποδοχή του Εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου μας και της αξίας του.
2. Βελτίωση του κλίματος εμπιστοσύνης, σεβασμού, κατανόησης, συνεργασίας και ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
3. Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης των εκπαιδευτικών και εστίαση στα θετικά σημεία έτσι ώστε να προβάλλονται τα ταλέντα και οι ικανότητες των μαθητών μέσω της συμμετοχής τους σε ποικιλία δραστηριοτήτων.
4. Δημιουργία ευκαιριών συνεργασίας και αλληλεπίδρασης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών όλης της σχολικής μονάδας.

**Σχέδιο Δράσης:** Δημιουργούμε ένα συνεργατικό, επικοινωνιακό και φιλικό περιβάλλον στο σχολείο μας.

**Άξονας:** Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΑΡΩΝΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Οι σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών αποτελούν μία σημαντική διάσταση του κλίματος της τάξης και γενικότερα του κλίματος του σχολείου.

Οι καλές διαπροσωπικές σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές/τριες τους, συμβάλλουν θετικά στην μάθηση, στην επίδοση και στην συμπεριφορά τους καθώς και στην καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης. Στόχοι του σχεδίου δράσης:

- Το θετικό παιδαγωγικό κλίμα με συνεχή αλληλεπίδραση, επικοινωνία και συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών τόσο στην τάξη, όσο και στα διαλείμματα.
- Η ελεύθερη έκφραση ιδεών και συναισθημάτων των μαθητών η ενεργός συμμετοχή και η καλλιέργεια κλίματος σεβασμού, εμπιστοσύνης, φιλικής διάθεσης, αποδοχής, κατανόησης και ασφάλειας.
- Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των μαθητών με έμφαση στα θετικά σημεία και ανάδειξη των ικανοτήτων, των κλίσεων και των ταλέντων των μαθητών, αλλά

και η αποδοχή των αδυναμιών τους καθώς και η στήριξη για την αντιμετώπιση των δυσκολιών τους.

- Το συνεχές ενδιαφέρον και η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης των εκπαιδευτικών καθώς και η προσαρμογή του παιδαγωγικού στυλ ανάλογα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών.
- Η χαρά και η ικανοποίηση τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών από όλη την εκπαιδευτική διαδικασία.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Με βάση τους στόχους που έχουν τεθεί, επιλέγονται από την Ομάδα Δράσης οι δραστηριότητες που θα υποστηρίξουν την επίτευξη των στόχων και τις δράσεις: Κοινοποίηση, ενημέρωση και από κοινού αποδοχή του Εσωτερικού Κανονισμού του σχολείου, έτσι ώστε το κάθε μέλος του να γνωρίζει τα δικαιώματά του αλλά και τις υποχρεώσεις του.

1. Οι εκπαιδευτικοί καλλιεργούν την ανάπτυξη διαπροσωπικών, φιλικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών και αναδεικνύουν τις αξίες του αλληλοσεβασμού, της εμπιστοσύνης, της κατανόησης, της συνεργασίας και της ουσιαστικής επικοινωνίας, μέσα από ομαδοσυνεργατικές δράσεις στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων καθώς και στα άλλα μαθήματα, όπου αυτό είναι εφικτό.
2. Εκτενείς συζητήσεις, παιχνίδια ρόλων, μελέτη περίπτωσης, όπου δίνουν την ευκαιρία της βιωματικής ενσυναίσθησης, τόσο στους μαθητές/τριες όσο και στους εκπαιδευτικούς, με σκοπό την ελεύθερη έκφραση, την επίλυση τυχόν προβλημάτων, την κατανόηση και την καλύτερη επικοινωνία μεταξύ τους.
3. Ενθάρρυνση των μαθητών για εμπλοκή και ενεργό συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα (π.χ. πολιτιστικά, αγωγής υγείας κλπ), διαγωνισμούς (π.χ. Μαθηματική Εταιρεία), φιλανθρωπικές δράσεις (π.χ. Make a wish), ομαδικές δράσεις (π.χ. Παγκόσμια Ημέρα Αθλητισμού) σε κάθε ευκαιρία.
4. Λειτουργία και αξιοποίηση της Σχολικής Βιβλιοθήκης ως χώρο συνάντησης ιδεών και ενδυνάμωσης των σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών από διαφορετικά τμήματα.
5. Προσαρμογή και τροποποίηση του τρόπου διδασκαλίας και του παιδαγωγικού στυλ των εκπαιδευτικών ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών.
6. Προσωπική προφορική και γραπτή επικοινωνία των εκπαιδευτικών με τους μαθητές για την επίλυση τυχόν προβλημάτων και τη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων τους.
7. Κατάρτιση και διαμοιρασμός σύντομου ερωτηματολογίου με σκοπό τη συλλογή και την αξιολόγηση των απόψεων των μαθητών και των εκπαιδευτικών για τις σχέσεις μεταξύ τους. Το σχέδιο δράσης υλοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους μέχρι τη λήξη του, προσαρμοσμένο κάθε φορά στα πρωτόκολλα

λειτουργίας των σχολικών μονάδων, που συνεχώς αλλάζουν λόγω της πανδημίας.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Για την υλοποίηση της δράσης θα αξιοποιηθούν:

- Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου
- Μελέτη ερευνών και πορισμάτων σχετικά με τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Εκπαιδευτικά προγράμματα που άπτονται των ενδιαφερόντων και των αναγκών των μαθητών και προάγουν την βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων.
- Παρατηρήσεις των αλληλεπιδράσεων των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς σε διάφορες ευκαιρίες συνάντησής τους
- Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών και το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής του σχολείου
- Ερωτηματολόγια, με την έναρξη και τη λήξη της δράσης, για τη συλλογή και την καταγραφή των απόψεων τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών.
- Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου και τακτικές συζητήσεις για την ανταλλαγή απόψεων και προτάσεων όσον αφορά την πορεία της δράσης.
- Τακτική γραπτή επικοινωνία (μέσω σύντομων γραμμάτων) μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών όπου εκφράζονται ελεύθερα συναισθήματα, φόβοι, ανησυχίες, δυσκολίες, προβλήματα αλλά και επιτυχίες, δημιουργίες και χαρούμενες στιγμές.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Τα κριτήρια επιτυχίας σχετίζονται με:

- Το ενδιαφέρον και την προθυμία των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή τους στο σχέδιο δράσης.
- Την εφαρμογή του Εσωτερικού κανονισμού Λειτουργίας της σχολικής μονάδας από εκπαιδευτικούς και μαθητές
- Την ανταπόκριση των μαθητών και την ενεργό συμμετοχή τους στις δράσεις.
- Την ουσιαστική βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών και την διαμόρφωση του επιθυμητού παιδαγωγικού κλίματος στη σχολική μονάδα, με μείωση των διαφωνιών-συγκρούσεων
- Τα αποτελέσματα των τελικών ερωτηματολογίων να ικανοποιούν σε μεγάλο βαθμό τους στόχους του σχεδίου δράσης.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

- Αρχικό στάδιο αξιολόγησης με διαμοιρασμό ερωτηματολογίων, καταγραφή και αξιολόγηση των απαντήσεων.
- Ενδιάμεσα διαλείμματα ανατροφοδότησης, όπου διεξάγονται συζητήσεις, εντοπίζονται δυνατότητες, αδυναμίες, εμπόδια, αξιολογείται η πορεία του σχεδίου δράσης και γίνονται τυχόν τροποποιήσεις.
- Τελικό στάδιο αξιολόγησης, όπου με τελικά ερωτηματολόγια γίνεται αξιολόγηση των αποτελεσμάτων του σχεδίου δράσης και κατά πόσο επιτεύχθηκαν οι αρχικοί στόχοι και συγκεκριμένα η επιθυμητή βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**